

Inscrivez-vous !

Accès en Master 2

- Les étudiants titulaires d'une maîtrise ou d'un master 1 Sciences humaines et sociales et les étudiants possédant conjointement un diplôme cadre de santé et une Licence, ont un accès de plein droit, sous réserve de l'examen du dossier de candidature par le responsable de la formation,
- Les titulaires de formations jugées équivalentes après validation des acquis, notamment professionnels (VAP),
- Possibilité pour les stagiaires de la formation continue de postuler en Master 2 via une commission VAP dès lors qu'ils sont titulaires d'une licence et peuvent justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans le champ socio-éducatif, social ou sanitaire.

Coordonnées



Lieu d'inscription

UCO Bretagne Sud
(Vannes – Arradon)
Campus du Vincin
56610 Arradon
Tél : 02 97 46 33 60
www.master-maf.uco-bs.com

Responsable académique

Catherine NAFTI-MALHERBE
cnafti@uco.fr

Responsable pédagogique

Sylvie MURZEAU
sylvie.murzeau@uco.fr

Assistante de formation

Sylvie LESCOP
sylvie.lescop@uco.fr

Faculté d'Éducation

Master 2 Éducation, Inclusion, Intervention

(Diplôme BAC+5 en convention avec
l'Université de Haute-Alsace)

option

Accompagnement des publics en formation

Formation permanente



OBJECTIFS

Le Master 2 proposé à l'UCOBS à la rentrée 2018 est composé de deux années de formation, à raison d'un semestre par an ; celui-ci forme des professionnels de l'éducation, de la formation et de l'insertion dans les secteurs socio-éducatifs. L'ensemble de ces secteurs professionnels est traversé par des enjeux communs d'accompagnement et de définition de projets en lien avec les transformations de réalités personnelles, sociales, économiques et culturelles.

Ce qui caractérise l'ensemble de ces professions (enseignants, formateurs, cadre éducatif, travailleurs sociaux exerçant dans les champs de l'éducation, du social ou de la santé...), c'est le fait que toutes ces pratiques professionnelles relèvent des métiers de l'intervention et de l'agir avec et sur autrui. Il s'agit d'assumer une fonction de l'entre-deux (venir entre) ce qui nécessite de développer des compétences relationnelles en mettant au travail un savoir existentiel.

Concernant plus particulièrement le projet de l'Enseignement Catholique de Bretagne en lien avec FORMIRIS Bretagne, la finalité est de former des enseignants à l'accompagnement d'adultes, exerçant en tant que tuteurs personnes ressources tant en formation initiale qu'en formation continue : tuteurs terrain ou tuteurs professionnels accompagnant la réalisation de mémoire pour les étudiants MEEF, tuteurs de suppléants, tuteurs d'enseignant en difficulté ou reconversion, tuteurs auprès de nouveaux chefs d'établissement 1er degré, tuteurs d'enseignants spécialisés CAPPEI.

LIEU DE LA FORMATION ET RYTHME

Les journées de formation sont organisées principalement sur le campus de l'UCO Bretagne Sud (Vannes-Arzon). Cependant des sessions seront faites à l'ISFEC de Rennes.

Rythme

Un semestre par an. Sur les 2 semestres : 2/3 de cours (193h au total : 114h en 1^{ère} année, 79h en 2^{ème} année) et 1/3 de formation à distance.

19 journées prévues en 2018-2019 : 15 / 09, 6 / 10, 22-23-24 / 10 (vacances scolaires), 17 / 11, 1 / 12, 15 / 12, 19 / 01, 11-12-13 / 02 (vacances scolaires), 2 / 03, 8-9-10 / 04 (vacances scolaires), 27 / 04, 18 / 05, 22 / 06.

Année 1 = SEMESTRE 3 (30 ECTS)

Management et institution : 18h

Comprendre le fonctionnement des institutions et des individus dans celles-ci et savoir repérer les difficultés personnelles, institutionnelles et professionnelles.

Sociologie des organisations : 18h (dont 6h de formation à distance via plateforme)

Comprendre le passage d'une société postmoderne à une société hypermoderne et l'incidence de ces mutations sociétales sur les institutions et sur les individus : + 6h de Travail personnel.

Comprendre et intervenir auprès des publics en difficulté : 18h

Analyser et maîtriser la posture professionnelle de l'accompagnement au travers du diagnostic, de la remédiation ou du coaching (niveau 1).

Projet professionnel collectif : 8h (dont 2h de formation à distance via plateforme)

Approfondir la démarche d'analyse des pratiques, expérimenter des dispositifs d'accompagnement au travers d'études de cas : + 2h de travail personnel.

Ingénierie de la formation et rapport au savoir : 18h (dont 3h de formation à distance via plateforme)

Comprendre ce qu'est le rapport au savoir, la manière dont les individus apprennent en fonction de leur histoire pour penser une ingénierie de formation qui réponde à leurs besoins ainsi qu'au cadre institutionnel. Comprendre le rapport au savoir pour mieux accompagner.

Séminaires d'accompagnement des mémoires : 42h

Construire son objet de recherche et la méthodologie de recherche.

Langue étrangère appliquée à la recherche : 24h (dont 21h de formation à distance via plateforme)

Maîtriser la recherche documentaire afin de travailler sur deux articles en langue anglaise et en relation avec la thématique du projet de mémoire. 21h de formation à distance consacrées à la compréhension et l'analyse des articles en lien avec un travail de perfectionnement de l'anglais grâce au site internet « Tell me more campus - Rosetta stone ».

Année 2 = SEMESTRE 4 (30 ECTS)

Numérique et apprentissage : 18h

Inscrire la culture numérique et les usages technologiques, informatiques dans le système éducatif et social contemporain.

Crise des identités professionnelles et insertion : 18h (dont 6h de formation à distance via plateforme)

Identifier combien les parcours professionnels ne se déclinent plus sous forme de carrières linéaires. Cerner les dynamiques identitaires liées à ces mutations vécues sous le mode de la rupture ou de la transition : + 6h de travail personnel.

Régulation sociale, interculturalité et médiation cognitive : 24h (dont 12h de formation à distance via plateforme)

Comprendre et maîtriser la relation d'aide et la médiation sociale : + 12h de travail personnel.

Concevoir, élaborer et présenter un diagnostic socio-éducatif auprès d'instances décisionnelles : 24h (dont 12h de formation à distance via plateforme)

Analyser et maîtriser la posture professionnelle de l'accompagnement au travers du diagnostic, de la remédiation ou du coaching (niveau 2) : + 12h de travail personnel.

Projet professionnel collectif : 12h de formation à distance via plateforme

Approfondir la démarche d'analyse des pratiques, expérimenter des dispositifs d'accompagnement au travers d'études de cas : + 12h de travail personnel.

Ethique professionnelle et professionnalisation : 18h (dont 12h de formation à distance via plateforme)

Appréhender l'éthique de l'accompagnement : + 12h de travail personnel.

Séminaire d'accompagnement des mémoires : 19h

Engager la phase de diagnostic, de recueil des données et des matériaux, la phase de traitement et d'analyse des informations et la phase de préconisation, discussion ou de suggestion.

COÛT

Coût de la formation : 3900 € pour les deux années.